
ACTIVIDAD PARA E/LE

TÍTULO: Visitemos el Ecuador

FICHA DE PRESENTACIÓN

NIVEL: B2

DESTREZAS: Comprensión lectora, expresión oral y escrita, comprensión auditiva.

DESTINATARIOS: Jóvenes y adultos

CONTENIDO: Funcional

AGRUPAMIENTO: La clase en pleno y trabajo en grupos

DURACIÓN: Dos sesiones de clase de 60 minutos

DESCRIPCIÓN: Esta actividad tiene por propósito acercar al alumno a un conocimiento más profundo del Ecuador. Por medio de este trabajo, el alumno estará más familiarizado con aspectos históricos, geográficos, sociales y culturales de este país.

PASOS PARA DESARROLLAR LA ACTIVIDAD EN CLASE:

1. Comienza la clase preguntando a los alumnos si han viajado a América del Sur, ¿qué países conocen?, ¿qué saben de ellos?, luego pregúntales si conocen algo sobre el Ecuador. Si no lo conocen, ¿cómo se lo imaginan?, ¿cómo piensan que es el clima?, ¿cómo son sus habitantes?, etc.
2. Diles que a continuación van a hacer un viaje imaginario al Ecuador. Inicia, haciendo una presentación en power point, con datos generales sobre el Ecuador.

En los siguientes enlaces encontrarás esta información, así como algunos mapas

<http://www.vivecuador.com/html2/esp/ecuador.htm>

<http://www.codeso.com/Mapas01.html>

Adicionalmente, ó, en vez de la presentación power point, se podría también presentar un video corto, con información general. Instruye a los alumnos, que mientras haces la presentación, deberán tomar notas.

3. Divide la clase en grupos pequeños y pide a los alumnos que dentro de cada grupo, conversen sobre lo que han comprendido de la presentación y comparen las notas que cada uno tiene (pasa por cada grupo, aclarando preguntas que pudieran tener).

4. Ahora, divide la clase en 4 grupos. Cada grupo representará a una de las regiones del Ecuador: Sierra, Costa, Amazonía y las Islas Galápagos. Explica a los alumnos que cada grupo pretenderá ser una agencia de viajes. Cada "agencia de viajes", organizará para "sus clientes turistas", un informativo (en el que deben incluir: ciertos datos históricos, información geográfica, social, cultural) de la región a la que representan. Para obtener la información que necesitan, se sugieren las siguientes páginas de Internet:

http://exploringecuador.com/espanol/regions_ecuador.htm

<http://www.in-quito.com/uio-kito-qito-kyto-qyto/spanish-uio/index-espaniol.htm>

5. Una vez que hayan trabajado en la selección de la información, diles que cada grupo deberá organizar un recorrido por la región a la que representan (podrán

hacerlo con la ayuda de imágenes en una presentación power point hecha por ellos), para un grupo de turistas: en este caso, sus compañeros de clase de los otros grupos, serán los turistas. Los alumnos que harán de turistas, podrán hacer preguntas a los guías de la agencia de viajes, mientras realizan "su recorrido".