
ESPAÑOL CON FINES ESPECÍFICOS

Microtarea

- Contenido: Cultural, léxico, gramatical
- Apartado: Lenguaje del turismo
- Nivel: B1 / B2
- Destinatarios: Estudiantes de Español para Turismo
- Destrezas que predominan: Comprensión lectora, expresión escrita, expresión oral.
- Tipo de agrupamiento en clase: Individual y parejas
- Material necesario: Computadores con acceso a Internet. La siguiente pág. Web es la que utilizarán los alumnos para esta tarea: <http://www.vivecuador.com/html2/esp/home.htm>
- Duración de la tarea en clase: dos sesiones de 50 minutos

Antecedentes:

La actividad que se propone a continuación, ha sido concebida como una de las tareas facilitadoras, que tendrán como conclusión una tarea final.

La situación negociada con los estudiantes y que constituirá la tarea final será la producción de un tríptico informativo para un grupo de turistas interesados en viajar al Ecuador.

Descripción:

Por medio de esta tarea facilitadora, se pretende que los alumnos adquieran mayor conocimiento del léxico propio de su especialidad, así como la práctica de estructuras con el pronombre SE impersonal. Los alumnos recogerán información (de la página Web que se indica en la ficha de presentación)¹ sobre todo lo que necesita llevar un turista a la hora de

¹ **Nota:** En el caso de no ser posible la conexión al Internet, el profesor podrá hacer copias del texto de la página "¿Qué debo llevar?"

visitar el Ecuador, dependiendo de la región que desee visitar y el tipo de viaje que desee hacer.

Desarrollo:

Para comenzar los alumnos ingresarán a la página Web arriba mencionada. Luego deberán pinchar en: *Planificar Viajes*, ahí estarán ya en la página con la que van a trabajar: *¿Qué debo llevar a Ecuador?*

Los alumnos deberán leer este texto por partes. La lectura de cada parte será individual, pero inmediatamente después de haber leído cada parte, los alumnos trabajarán en parejas, tomando nota de la información que van recopilando. Los alumnos leerán el texto fragmentado de esta manera:

- ¿Qué debo llevar?
- Lista General
- Lista por Región: Andes o Sierra
- Islas Galápagos
- Costa
- Oriente

Para el trabajo en parejas, el profesor entregará a los alumnos unas fichas (se incluye a continuación un modelo), en donde los alumnos deberán anotar la información que van recogiendo. Para favorecer la comunicación oral, se pedirá a los alumnos, que uno dicte al otro la información que va recogiendo de cada parte del texto y, que tomen turnos haciéndolo. Así, por turnos, uno será quien dicta y el otro será quien escribe.

FICHAS PARA LA RECOPIACIÓN DE INFORMACIÓN

1. Lee **¿Qué debo llevar?** y responde a las siguientes preguntas:

¿Qué tipo de turismo se puede hacer en el Ecuador?

¿De qué depende lo que deba llevar? ¿Por qué?

2. Lee la **Lista General** y llena los siguientes casilleros:

Documentos: _____

Papeles importantes: _____

Objetos y varios: _____

¿Qué clima se puede experimentar en la región Andina?

¿Qué se recomienda al viajero que haga con sus documentos importantes?

¿Por qué?

¿Se necesitan adaptadores eléctricos especiales para el Ecuador? ¿Por qué?

3. Andes o Sierra, lee el texto y responde a las preguntas:

¿Cómo es el clima en los Andes?

¿Qué tipo de ropa se recomienda llevar?

¿Sirven los artículos sintéticos? ¿Sirve la ropa de algodón?

¿Qué tipo de calzado se recomienda?

Para caminar en el páramo, ¿qué se debe usar?

4. Islas Galápagos, lee el texto y responde a las preguntas:

¿Qué se debe llevar para usar dentro del bote y en terrenos húmedos?

¿Qué se debe llevar para terrenos secos y pedregosos?

¿Qué se debe llevar para protegerse del sol en las caminatas?

¿Cómo es el clima en las noches? ¿Qué artículos de vestir se debe llevar?

¿Qué artículos no es necesario llevar? ¿Por qué?

¿Qué artículos se debe llevar para la playa?

¿Qué otros artículos se debe llevar?

5. Costa, lee el texto y responde a las siguientes preguntas:

¿Qué se debe llevar?

_____ ¿A excepción de
qué? _____

¿Cómo se recomienda viajar en la Costa? _____

¿Qué otros artículos serán necesarios?

¿Hay en la mayoría de hoteles mosquiteros? _____

¿Se necesita llevar algún tipo de medicina?

6. Oriente, lee el texto y responde a las siguientes preguntas:

¿Qué es imprescindible para las caminatas en la Amazonía? ¿Por qué?

¿Es necesario llevar las botas?

¿Qué tipo de ropa se debe llevar? ¿Por qué?

Clasifica los objetos que es necesario llevar según la categoría:

Artículos de Vestir:

Artículos relacionados con la salud:

Otros artículos:

Finalmente se pedirá a los alumnos que encuentren en el texto y que llenen en la ficha correspondiente todas las recurrencias de las siguientes estructuras gramaticales:

El pronombre **SE impersonal** es muy utilizado en este tipo de discurso, encuentra todas las apariciones de esta estructura en el texto y clasifícalas según corresponde:

Se + Poder + Infinitivo: _____

Se + pronombre de complemento directo + poder + infinitivo

Se + necesitar + para + infinitivo: _____

Se + necesitar + sustantivo: _____

Se + necesitar + adjetivo + sustantivo: _____

Se + recomendar + infinitivo: _____

Se + deber + infinitivo: _____

La tarea final consistirá en que los alumnos redacten la información que irá en el tríptico, para sus clientes, con las informaciones recogidas. Los alumnos deberán utilizar las estructuras impersonales, así como el vocabulario aprendido.