

## ACTIVIDAD PARA EL AULA DE E/LE

### Ficha de Presentación

**Título:** Nos vamos a juicio

**Nivel:** B1 / B2

**Destreza que predomina:** Expresión oral

**Destinatarios:** Jóvenes y adultos

**Material necesario:** Fotocopias de la noticia que se adjunta

**Tiempo de duración:** 50 minutos (mínimo)

**PRETEXTO:** Un artículo de NOTICIAS LOCAS  
<http://www.noticiaslocas.com/EEypupEAuV.shtml>

Noticia del lunes 9 de octubre de 2006

### NO QUIERE MANTENER A SU EX-ESPOSA PORQUE ELLA AHORA ES HOMBRE

Un estadounidense exige a la justicia dejar de pagar la cuota alimenticia a su ex-mujer porque ella ahora es un hombre.

Lawrence Roach asegura que su ex-cónyuge, con quien estuvo casado durante 17 años, se sometió a una operación de cambio de sexo y que vive como un hombre.

Por esta razón, desea dejar de pasarle 1.200 dólares mensuales en concepto de pago de alimentos. Roach afirma que esta situación "no está bien. Es humillante y degradante". Y esgrime un argumento contundente: "si uno no puede casarse legalmente con un hombre, cómo puede ser legal pagarle la cuota alimenticia".

### PASOS PARA DESARROLLAR LA ACTIVIDAD:

1. Para romper el hielo, comienza preguntando a los alumnos por qué medio de comunicación se informan normalmente de las noticias. ¿Qué periódicos leen?, ¿qué canales de televisión ven?, ¿leen las noticias en el Internet?, ¿qué tipo de noticias prefieren leer o escuchar?, las de tipo político, económico, etc. Anticípales que la noticia que van a leer, es poco usual.

2. Entrégales la noticia y pídeles que hagan una lectura silenciosa. Aclara el vocabulario que no conozcan.
3. Separa la clase en grupos de 4 ó 5. Cada grupo va a discutir sobre lo que piensa de el tema que acaban de leer. ¿Tiene el hombre razón o no?, ¿por qué? Cada grupo elegirá a un secretario para que escriba el tipo de argumentos a favor y en contra que han ido saliendo.
4. Separa la clase en dos grandes grupos: aquellos que están a favor de que el cónyuge que se hizo la operación reciba la pensión alimenticia y, otro grupo, para aquellos que están en contra. Cada grupo deberá hacer una lista de los argumentos que apoyan su postura.
5. Los alumnos elegirán de cada grupo (de los opositores y de los defensores) a dos representantes que harán el papel de jurado. Los estudiantes (jurado), irán tomando nota de los argumentos a favor y en contra, para poder luego deliberar.  
**Nota:** Es importante instruir a los alumnos que harán el papel de jurado, que su deliberación estará basada en qué grupo presentó la mejor argumentación, sin entrar en la consideración de quien tiene o no la razón. En otras palabras, el jurado deliberará a favor del grupo que presente la argumentación más sólida.
6. **VARIACIÓN:** Imaginar un diálogo entre los ex-cónyuges, y los argumentos que cada uno expondría.